STEREOTYP LOTTERI



TYPE AF AKTIVITET:

- Gruppeøvelse som en del af aktiviteterne i klassen

VARIGHED:

- Gruppeøvelse som en del af aktiviteterne i klassen: 30 minutter

FORMÅL:

- At definere og forklare begreber relateret til køn, identitet og social dynamik (f.eks. stereotyper, fordomme, ulighed).
- At anerkende sammenhængen mellem disse begreber og deres indvirkning på individer og samfund.
- At forbinde abstrakte begreber med konkrete eksempler og scenarier fra den virkelige verden.
- At anerkende betydningen af mangfoldighed og inklusion for at skabe et retfærdigt og ligeværdigt samfund.
- At forstå den enkeltes rolle i at udfordre skadelige stereotyper og fremme social forandring.
- At udvikle en følelse af ansvar for at skabe en mere inkluderende og retfærdig verden.

EASY - Educating Adults Against Stereotypes
2021-1-PL01-KA220-ADU-000028240

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor

LÆRINGSUDBYTTE (EASY LÆRINGSRAMME) – ELEVER:

K_01.2.6: kende og forstå stereotypers evaluerende rolle
K_02.1.7: vide og forstå, at 'stereotypisering' er en generalisering
K_02.2.5: opregne og karakterisere gruppen af psykologiske kilder til stereotyper
K_02.5.5: vide og forstå, at stereotyper er kulturelt og strukturelt forankrede
K_02.7.5: vide og forstå, at stereotyper værdsætter og opdeler samfundet
S_02.1.4 er i stand til at genkende stereotype fremstillinger af mænd og kvinder/ældre og unge
S_02.4.5: kan illustrere, hvordan ulighed mellem kønnene baseret på biologiske forskelle mellem kønnene har ført til skabelsen af visse stereotyper om køn hos dem.
A_01.3.5: genkende, hvordan deres stigmatisering af andre kan føre til ringere behandling
A_02.4.5: genkende og verificere, hvordan stereotyper bidrager til diskriminerende praksis

NØDVENDIGE RESSOURCER OG VÆRKTØJER:

- Tegneserien »Jeanne d'Arc viser sig at være en kvinde«
- trykte stereotyp-lodder (skabelon findes som bilag)

KORT BESKRIVELSE:

Denne aktivitet udforsker begreberne køn og identitet med udgangspunkt i tegneserien »Jeanne d'Arc viser sig at være en kvinde«. Deltagerne trækker lodder med begreber relateret til køn, identitet og social dynamik. De fortolker tegneserien for at forklare betydningen af hvert udtryk og forbinder de abstrakte begreber med den visuelle fortælling. Denne aktivitet fremmer kritisk tænkning, analyse og forståelse af komplekse sociale spørgsmål.

IMPLEMENTERING

1. INTRODUKTION (5 min.)

Underviseren kan give en kort introduktion til øvelsen ved at forklare begreberne køn og identitet, og hvordan de ofte fremstilles i medierne og i samfundet.

CC BY NC SA

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor

2. INDIVIDUEL FORTOLKNING (20 min.)

Bed hver deltager om at trække et lod fra lotterisedlerne og at identificere elementer i tegneserien, der relaterer til udtrykket på deres kort. Få hver deltager til at dele deres fortolkning og forklare, hvordan scenen eller øjeblikket hænger sammen med udtrykket på deres kort. Opfordr til diskussion og debat.

Hvis deltagerne har svært ved at forbinde begreberne med tegneserien, kan du komme med eksempler eller give yderligere kontekst. Stil uddybende spørgsmål for at stimulere til dybere

3. AFSLUTNING (5 min.)

Underviseren kan opsummere de vigtigste ideer og indsigter, der kom frem under diskussionerne, og stille åbne spørgsmål for at opmuntre til yderligere refleksion og diskussion. F.eks:
»Hvordan kan vi anvende disse begreber i vores dagligdag?«
»Hvad kan vi gøre for at udfordre skadelige stereotyper og fremme lighed?«

ANBEFALINGER:

Denne øvelse er et glimrende supplement til at styrke nøglebegreberne i EASY-modul 1. Definition og kilder til stereotyper og EASY-modul 2. Typologi for stereotyper.

CC BY NC SA

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor